

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«04» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Историческая география»

По направлению подготовки – 05.03.02 «География»

Профиль подготовки – «Территориальное развитие»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 1

Луганск, 2026

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование представлений об этапах формирования политической карты мира в историческом контексте и ознакомление студентов с наиболее значимыми экспедициями и их результатами.

Задачи:

– формирование у студента системного знания об исторической географии как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о роли пространственных и климатических факторов в историческом процессе;

– выработка системного знания о методах исторической географии в системе современного гуманитарного знания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Историческая география» входит в блок вариативных дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

– *знания* по географии, полученные в средней общеобразовательной школе, в частности иметь общее представление о целях, задачах и основных понятиях курса; основных этапах истории географических открытий; причинах и факторах, обусловивших географические открытия; роли выдающихся ученых-путешественников в развитии географической карты и науки в целом; роли международного сотрудничества в географическом познании Земли;

– *умения* логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать картографическую, научную информацию, составлять графические и картографические построения; ориентироваться в этапах истории освоения Земли; выявлять важнейшие причины, оказывающие значительное влияние на географические открытия; определять значение географических открытий;

– *навыки* работы с современной терминологией дисциплины; необходимым инструментарием комплексного географического анализа; приемами работы с приложениями Microsoft Office; способностью самостоятельно находить и использовать дополнительные источники информации для подготовки к практическим работам.

Основывается на базе дисциплин: «История географических открытий», «Общее землеведение», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая география России», «Социально-экономическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Региональная социальная и экономическая география мира», «Рекреационная география».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	<p>ИД-1 УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2 УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3 УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4 УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИД-5 УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знает: особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике.</p> <p>Умеет: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. Владеет навыками: методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-6	ИД-1 ОПК-6. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований.	Знает: типологию, классификации проектирования; методы проектных технологий в географическом образовании; особенности и возможности критического анализа в

	<p>ИД-2 ОПК-6. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения.</p> <p>ИД-3 ОПК-6. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада</p>	<p>географическом проектировании. Умеет: формулировать цели и задачи, гипотезу проекта в профессиональной сфере деятельности; применять методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; распространять результаты и создавать базы данных из различных источников; создавать тематические карты с использованием ГИС-технологий; формулировать цели и задачи, гипотезу проекта в профессиональной сфере деятельности; применять методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками: проектирования результатов научно-исследовательских работ; методов электронной обработки географической информации с использованием ГИС-приложений</p>
--	---	---

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Историческая география» должны:

знать роль пространства в историческом процессе; значение погодно-климатических факторов в историческом процессе; основы истории географии; изменение политической карты мира (и Российской Федерации) с древнейших времен и до наших дней; характер и степень антропогенного воздействия на природу в различные исторические периоды;

уметь характеризовать роль природных факторов в историческом процессе; проводить историко-географические обзоры; критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по изучаемой дисциплине;

владеть навыками теоретического анализа и методологического подхода к историко-географическим исследованиям; понимания, критического мышления и анализа базовой историко-географической информации.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачётных единиц
	Очная форма

Общая трудоёмкость дисциплины	72 акад. часа (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:	28
Лекции	8
Семинарские занятия	–
Практические занятия	20
Лабораторные работы	–
Курсовая работа / курсовой проект	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	+
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40
Контроль	4
Форма аттестации	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в историческую географию как научную дисциплину.

Тема 2. Историческая география населения Восточной Европы раннего Средневековья.

Тема 3. Политическая, этническая и экономическая география Древнерусского государства.

Тема 4. Восточная Европа в IX – начале XVIII века: соседи Руси.

Тема 5. Русские княжества и земли в XII–XIII вв.

Тема 6. Период господства Золотой Орды.

Тема 7. Преобразование территории Русского государства в конце XIII – начале XVI века.

Тема 8. Территория, административное деление и оборона Московского государства в XVI – начале XVII вв.

Тема 9. Политическая и экономическая география Российской империи в XVIII – начале XX века.

Тема 10. Политическая и экономическая география СССР и Российской Федерации (XX – начало XXI вв.).

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1 семестр		
1.	Введение в историческую географию как научную дисциплину	1
2.	Историческая география населения Восточной Европы раннего Средневековья. Политическая, этническая и экономическая география Древнерусского государства	1
3.	Восточная Европа в IX – начале в XVIII века: соседи Руси	1
4.	Русские княжества и земли в XII–XIII вв. Период господства Золотой Орды	1
5.	Преобразование территории Русского государства в конце XIII – начале XVI века	1
6.	Территория, административное деление и оборона Московского государства в XVI – начале XVII вв.	1
7.	Политическая и экономическая география Российской империи в XVIII – начале XX века	1
8.	Политическая и экономическая география СССР и Российской Федерации (XX – начало XXI вв.)	1
ИТОГО:		8

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1 семестр		
1.	Введение в историческую географию как научную дисциплину	2
2.	Историческая география населения Восточной Европы раннего Средневековья	2
3.	Политическая, этническая и экономическая география Древнерусского государства	2
4.	Восточная Европа в IX – начале в XVIII века: соседи Руси	2
5.	Русские княжества и земли в XII–XIII вв.	2
6.	Период господства Золотой Орды.	2
7.	Преобразование территории Русского государства в конце XIII – начале XVI века	2
8.	Территория, административное деление и оборона Московского государства в XVI – начале XVII вв.	2
9.	Политическая и экономическая география Российской империи в XVIII – начале XX века	2
10.	Политическая и экономическая география СССР и Российской Федерации (XX – начало XXI вв.)	2
ИТОГО:		20

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов очной и заочной формы обучения

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
1 семестр			
1.	Первые государственные образования на территории современной России	Презентация и устный доклад	4
2.	Аланское государство на Северном Кавказе	Конспектирование основных теоретических положений темы и работа с картой	4
3.	Хазарский каганат и география его границ	Конспектирование основных теоретических положений темы и работа с картой	4
4.	Политическая география Византии	Презентация и устный доклад	4
5.	Историческая география Золотой Орды	Презентация и устный доклад	4
6.	География русского земледелия в XVI – XVII вв.	Презентация и устный доклад	4
7.	Преобразование системы экономико-географического районирования России	Презентация и устный доклад	4
8.	Этническая карта Северного Кавказа XVIII – XIX вв.	Конспектирование основных теоретических положений темы и работа с картой	4
9.	География промышленного производства России во второй половине XIX в.	Презентация и устный доклад	4
10.	Численность горского и славянского населения Северного Кавказа во второй половине XIX в.	Презентация и устный доклад	4
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР:			40

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных и педагогических технологий:

– интерактивное обучение: использование информационно-коммуникационных технологий, учитывающих работу с компьютером и использование электронных образовательных ресурсов;

– проектная технология: разработка заданий творческого характера с проблемными вопросами и организация активной самостоятельной деятельности студентов;

– технология развития критического мышления: работа с новой информацией и её ориентирование на формирование навыков мыслительной работы;

– технология развивающего обучения: актуализация ранее усвоенных знаний, способ самопроверки, дискуссии;

– технология интегрированного обучения: формирование метапредметных навыков.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

– выполнение практических работ;

– выполнение творческих проектов по текущим темам курса;

– самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы, а также оценки за самостоятельную работу в течение семестра и выполнение практических работ).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Брун, Ф. К. Черноморье. Сборник исследований по исторической географии Южной России / Ф. К. Брун. – СПб : Лань. – Ч. I – 2013. – 280 с.

2. Кулаев Ч. С. Историческая география и демография Северного Кавказа : учеб. пособие / Ч. С. Кулаев. – Карачаевск : КЧГУ, 2015. – 140 с.

3. Лобджанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. А. Лобджанидзе, А. А. Заяц. – М. : Прометей, 2013. – 240 с.

б) дополнительная литература:

1. Петрухин, В. Я. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. – М., 1998.

2. Максаковский, В. П. Географическая картина мира : в 2 кн. / В. П. Максаковский. – М., 2006.

3. Любавский, М. К. Историческая география России в связи с колонизацией / М. К. Любавский. – М., 1909.

4. Нарочницкий, А. Л. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.) / А. Л. Нарочницкий. – М. : Наука, 1988.

5. Пиотровский, В. Б. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / В. Б. Пиотровский. – М. : Наука, 1988.

6. Дробижев, В. В. Историческая география СССР / В. В. Дробижев, И. Д. Ковальченко, А. В. Муравьев. – М., 1973.

7. Готье, Ю. В. Материалы по исторической географии Московской Руси / Ю. В. Готье. – М., 1906.

в) Интернет-ресурсы:

1. Государственная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www/shpl/docdeliv/list/conthist/htm/g>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

2. Государственный исторический музей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shm.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

3. Исторический сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://olmes.hl.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

5. Русское географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/c/Русскоегеографическоеобщество>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

6. Социальная антропология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.socialanthropology.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска / ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска / ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, комплекты чертежных инструментов.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

